*Załącznik nr 4 do Zarządzenia NrRD.Z.0211.3.2021*

**KARTA KURSU**

Kierunek: Filologia germańska

Studia stacjonarne, I stopnia, rok II, semestr IV

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Wybrane aspekty historii i kultury niemieckiego obszaru językowego I |
| Nazwa w j. ang. | Selected aspects of History in German language countries up to 18th century |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. prof. UKEN Isabel Röskau-Rydel | Zespół dydaktyczny  dr hab. prof. UKEN I. Röskau-Rydel |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem ogólnym jest opanowanie przez studenta podstawowej wiedzy dotyczącej historii krajów niemiec­kiego obszaru językowego, ze szczególnym uwzględnieniem postaci historycznych, znaczenia poszczegól­nych epok i zróżnicowania regionalnego. Kurs prowadzony jest w j. niemieckim.  Cele szczegółowe:  Student:   * potrafi zidentyfikować i pokrótce scharakteryzować wybrane elementy historii krajów niemieckiego obszaru językowego, * zna wybitnych przedstawicieli i główne wydarzenia z historii krajów niemieckiego obszaru językowego, * potrafi umiejscowić wybrane zjawiska i procesy historyczne w szerszym kontekście kulturowym i społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem stosunków polsko-niemieckich, * kształtuje swe indywidualne rozumienie zjawisk historycznych i kulturowych, zostaje uwrażliwiony na inne niż polskie tradycje historyczne i kulturowe, przez co rozwija swoje kompetencje interkulturowe, * wzbogaca swoje słownictwo związane z poszczególnymi dziedzinami historii. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Ogólna orientacja w historii Polski i krajów niemieckojęzycznych |
| Umiejętności | Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1 |
| Kursy | - |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K1\_W01: dysponuje zaawansowaną wiedzą w zakresie historii literatury, kultury i historii krajów niemieckiego obszaru językowego oraz gramatyki i historii języka niemieckiego,  K1\_W07: wykazuje świadomość kompleksowej natury i zmienności zjawisk kulturowych, dziejowych i językowych. | K1\_W06  K1\_W03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K1\_U01: posługuje się językiem niemieckim na poziomie C1 oraz drugim językiem obcym na poziomie co najmniej B1, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego,  K1\_U08: przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje w języku niemieckim,  K1\_010: potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT). | K1\_U09  K1\_U06  K1\_U05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K1\_K02: jest uwrażliwiony na przejawy bieżącego życia kulturalnego i literackiego  K1\_K04: potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role  K1\_K05: mając świadomość różnic kulturowych, potrafi w szacunku dla nich funkcjonować w środowisku wielokulturowym. | K1\_K05  K1\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  | 30 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metody podające, eksponujące, problemowe, aktywizujące (pokaz wycinków z filmów dokumentarnych i fabularnych o tematyce historycznej)  Metody wspierające autonomiczne uczenie się |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| W07 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |
| U08 |  |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |
| U10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K04 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| K05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji podczas zajęć, uzyskanie pozytywnej oceny z referatu (PPP), kolokwiów oraz egzaminu pisemnego.  Standardowa skala ocen obowiązująca na filologii germańskiej UP. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Cesarstwo rzymskie a plemiona germańskie  Początki państwa niemieckiego  Rządy dynastyczne  Habsburgowie i powstanie Konfederacji Szwajcarskiej  Reformacja i kontrreformacja  Czasy absolutyzmu  Konflikty prusko-austriackie  Rozbiory Polski |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| *Taschenatlas Deutsche Geschichte*, hrsg. v. H- U. Rudolf und V. Oswalt, Gotha, Stuttgart 2004  *Europa. Unsere Geschichte / Europa. Nasza Historia,* t. 1 - 2  Materiały własne nauczyciela – studenci dostaną kserokopie lub skany. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Hagen Schulze, *Kleine deutsche Geschichte*, München 1996 (Niemcy. Nowa historia. Przełożył Krysztof Jachimczak, Kraków 1999)  ImHof Ulrich, *Geschichte der Schweiz*, 7Stuttgart u.a. 2001  *Meilensteine der deutschen Geschichte. Von der Antike bis heute*, Berlin: Dudenverlag 2015  Müller, Helmut M., *Deutsche Geschichte in Schlaglichtern*. In Zusammenarbeit mit weiteren Autoren und der Brockhaus-Redaktion, 2Leipzig, Mannheim 2004  Vocelka, Karl, *Geschichte Österreichs. Kultur – Gesellschaft – Politik*, München 2002 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | – |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do kolokwiów | 5 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |